Белкова Наталья Валерьевна,

социальный педагог

МБОУ Гимназия № 3

 **Тезисы выступления по теме: «Нормативно-правовая база различных форм получения образования»**

Вариативность образования является одним из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в России; это следствие осознания государством, обществом, образовательным сообществом необходимости преодоления унификации и единообразия образования.

В конечном счёте, вариативность образования нацелена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования. Реализация таких идей . осуществляется различными путями и способами: через создание более широкого многообразия образовательных программ и реализующих их образовательных учреждений; плюрализм и гибкость учебных программ, учебников; вариативность и возможность выбора программно-методического обеспечения, образовательных технологий. Многие из этих путей и способов могут реализовываться и в условиях отдельного образовательного учреждения. При этом реальные возможности школы в плане предоставления вариативных образовательных услуг и разнообразия образовательных траекторий являются одним из важнейших показателей качества образования в школе.

Вариативность - один из основных путей гуманитаризации не только содержания, но и самого процесса обучения. Вариативность проявляется в способах получения образования, типах и видах образовательных учреждений, разновидностях учебных курсов (обязательные, элективные и факультативные), в применяемых учителем методах и организационных формах обучения. Вариативность - основная тенденция проводимых в современной системе образования инновационных изменений. При этом важно обеспечить каждому ученику не только право, но и реальную возможность выбора.

**Выбор формы образования**

Государство РФ поддерживает различные формы образования.

В законе РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" перечисляется 2 формы образования («в» и «вне» образовательной организации) и 5 форм обучения (ст. 17).

Решение о выборе формы образования – безусловное право родителя, отказ в переводе ребенка на другую форму обучения законодательством РФ не предусмотрен. Это решение принимается с учетом мнения ребенка (ст. 3 часть 1 п. 7, ст. 34 часть 1 п. 1, ст. 44 часть 3 п. 1, ст. 63 часть 4).

Для перевода на любую из форм от родителя требуется только заявление в школу о выборе формы, другие документы не требуются. Директор обязан издать по этому заявлению приказ о переводе, иначе будет нарушено ваше конституционное право на образование. Это право не может зависеть от того, есть ли, например, выбранная вами форма в Уставе школы – напротив, Устав школы должен соответствовать законодательству РФ.

Возможность большей самостоятельности в образовании ребенка, чем мы привыкли, содержится во всех 5 формах обучения, в том числе при очном обучении.

**Очное обучение.**

Очники, так же как и обучающиеся на других формах образования, имеют право на обучение по **Индивидуальному Учебному Плану** (ст. 34, часть 1 п. 3). ИУП позволяет очнику изучать предметы в более свободном режиме, не меняя форму обучения (см. отличия от **надомного** образования).

**Заочное обучение.**

При заочном обучении отвечает за результат школа, задания дает школа, она определяет, сколько дать заданий, и как часто вы обязаны (или имеете право) консультироваться с учителем. Порядок получения образования в заочной форме определяет сама образовательная организация.

**Очно-заочная форма.**

Эта форма – прекрасный выбор для тех, кто не готов расстаться со школой полностью (или не готов полностью в ней присутствовать). Например, допускается посещение школы один раз в неделю или посещать только урок математики, а остальные предметы изучать самостоятельно, с аттестацией один раз в год по курсу.

Эти же условия можно организовать с помощью **сочетания форм** (ст. 17 часть 4)

При выборе подобных вариантов родителям (законным представителям) необходимо в заявлении точно указать, как именно они предполагают устроить посещение школы, в связи с ИУПом.

**Семейное образование**

Семейное образование может использоваться на любой ступени общего образования (ст. 44 ч. 3 п. 2, ст. 63 ч. 2).

**Самообразование**

1. Предполагает самостоятельное изучение общеобразовательной программы без зачисления в образовательное учреждение.

2. Для прохождения аттестации и получения документов об образовании зачисляется в школу в качестве экстерна в порядке, определяемом уставом общеобразовательного учреждения.

В связи с тем, что много вопросов возникает из-за отмененной формы образования «экстернат» и об индивидуальном обучении на дому, а также о дистанционном обучении необходимо обсудить и эти термины, хотя они не являются формами образования или обучения.

1. **Экстернат** – форма прохождения аттестации.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает такую форму получения образования, как экстернат. Вместе с тем статья 17, статья 34 данного Федерального закона предусматривает возможность получения образования в форме семейного образования и самообразования.

Экстернат в новом законе является не формой получения образования, а **формой прохождения аттестации**. Прохождение промежуточной аттестации в качестве экстерна регулируется только самим образовательным учреждением.

**2. Индивидуальное обучение на дому** (Надомное обучение) – обучение школьным учителем на дому больного ребенка.

В соответствии с п. 5, п. 6 ст. 41, п. 10, п. 11 ст. 66 Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ" для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому. При этом финансовое обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством субъектов РФ.

"Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации **обучения на дому** или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)", в документах Минздрава: "Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их **индивидуального обучения на дому**"

Существует официальный перечень заболеваний, дающий право на надомное обучение.

Решение принимает специальная медицинская комиссия. По справке от врача школа переводит ребенка на надомное обучение.

При этом количество часов сокращено.

В соответствии с письмом Госкомитета СССР по народному образованию от 25.10.88 г. N 93-01-703/11-14 количество часов учебного плана составляет: в I-IV классах - 8 часов, в V-VIII классах - 10 часов, в IX классе - 11 часов, в Х-ХI классах - 12 часов в неделю.

**3. Дистанционное образование**– технология образования, применимая на разных формах обучения (заочной, семейной, самообразовании).

По ст. 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Закона об образовании "Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе** применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ